

ОТЧЕТ:
о проделанной работе по проекту:
«Собери макулатуру – сохрани дерево»

Руководитель проекта:
учитель начальных классов
МАНОУ СОШ №25
им. Маршала Советского Союза Г.К. Жукова
Беляченко Е.В.
Выполнили проект
учащиеся 4 «В» класса
МАНОУ СОШ №25
им. Маршала Советского Союза Г.К. Жукова

В 2024-2025 учебном году в МАНОУ СОШ №25 в рамках внеклассной работы по социально-значимому направлению учащимися 4 «В» класса был реализован проект «Маленькая крышечка для большого дела», **целью** которого было формирование и развитие экологической культуры школьников; воспитание бережного отношения к природным ресурсам через рациональное использование бумаги; вовлечение учащихся в социально – значимую деятельность; привлечь учащихся к возрождению традиций сбора и сдачи в переработку макулатуры и привлечение внимания к проблемам раздельного сбора отходов.

Приступая к разработке данного проекта мною были поставлены следующие **задачи**:

- организовать практические акции по сбору макулатуры
- развивать интерес к проектной деятельности, обучить работе в группе и индивидуально по плану проекта
- способствовать осознанию участниками проекта экологического и экономического значения сбора макулатуры
- расширить представления учащихся о вторичном использовании бумаги
- формировать навыки самостоятельной и групповой работы.

Для реализации проекта использовались основные формы работы с учащимися начальной школы: проведение классных часов, рассказ, беседа, презентации, групповая работа, практическая работа по сбору макулатуры.

В проекте предусмотрено несколько этапов:

Подготовительный (02.09.2024-05.10.2024) — сбор информации, работа с литературой, составление плана работы над проектом.

Практический (05.10.2024-30.03.2024) — реализация проекта.

Целью основного, практического этапа станет сбор макулатуры и дальнейшая их реализация.

Итоговый (01.04.2024-25.05.2024) — подведение результатов, презентация работы над проектом.

На итоговом этапе были подведены итоги реализации проекта.

1 этап: Подготовительный.

важно было объяснить участникам проекта важность, необходимость, значимость планируемой деятельности.

Чтобы заинтересовать, объяснить важность, целесообразность и необходимость планируемой деятельности и вовлечь в работу школьников, была проведена образовательно-просветительская работа, в которую вошли беседы и просмотры презентаций («Из чего делают бумагу?», «Что ты знаешь о лесе?», «Почему леса называют «легкими планеты»?», «Что будет, если исчезнут деревья?», «Как делают бумагу», «Что такое макулатура?», «Что делают из макулатуры?» и т.д.), чтение экологических сказок, опытно – экспериментальная деятельность («Свойства бумаги», «Как пьют корни?», «Нужен ли корням воздух?»), экскурсии в лес, где дети смогли увидеть и сделать вывод о видовом многообразии и неповторимости деревьев, рассмотреть кору, ствол и крону.

В ходе проведенных мероприятий выявили экологические проблемы леса, наметили пути устранения и решения экологических проблем. Сделали вывод о том, что необходимо принять участи

2 этап: Практический

В основном этапе проекта объявили конкурс «Самый активный участник акции», собирали макулатуру, провели мониторинг, выявили победителей.

Разработали памятки «Сбор макулатуры», «Сортировка макулатуры».

Сбор макулатуры в классе происходил посредством установки специально отведенной для этого коробки под названием «Макулатура». Теперь ни один использованный листочек не оказывается в ведре. Также активное участие в сборе макулатуры приняли родители школьников, которые помогли собрать скопившиеся бумажные отходы и передали их в школу, где мы их складывали и упаковывали для транспортировки.

Были проведены мероприятия:

1. Беседы «Какой бывает мусор». Беседы «Мусорный полигон», «Загрязнение морей».
2. Были прочитаны произведения: Лопатина А. «Почему у земли платье зеленое», «Кто землю украшает», Скребцова М. «Могучая травинка», экологические сказки «Зайчик и медвежонок», «Маша и медведь», «Нет места мусору»
3. Интеллектуальная игра «Экология»; игра — квест «Путешествие по маршруту добрых дел, чувств, поступков» для учеников начальных классов.
4. Собрано около 150 кг макулатуры.

3 этап: итоговый.

На классном часе подвели итоги участия в проекте. Дети отметили, что им понравилось участвовать в социальном проекте, а также пожелали принять участие в других значимых проектах.

Учитель начальных классов _____

/Е.В. Беляченко/

Директор МАНОУ СОШ №25 _____

Им. Маршала Советского Союза Г.К. Жукова _____

/Е.М. Глоба/

